

Toen ze in 2018 werd aangesteld als directeur richtte ze zich onmiddellijk op de uitdagingen van het hedendaagse onderwijs. Geïnspireerd door het Finse onderwijsmodel en in samenwerking met dr. Ingvar Stål, begon zij in 2022 aan een intensief transitietraject voor haar school. Het doel van dit traject is om X plus te transformeren tot een leeromgeving waar intrinsieke motivatie en welbevinden van leerlingen centraal staan en waar kwalitatief hoogstaand en doelgericht onderwijs wordt georganiseerd dat leerlingen de kansen geeft om te excelleren.

In haar zoektocht naar de juiste leiderschapsstijl verdiepte zij zich in verschillende modellen binnen de groepsdynamica, waaronder deep democracy en delend leiderschap: stromingen die de nadruk leggen op samen beslissingen nemen en gelijkwaardigheid binnen het team. Deze inzichten ondersteunen haar visie van "samen school maken". Haar leiderschap kenmerkt zich door een voortdurende zoektocht naar antwoorden op de uitdagingen in het onderwijs van vandaag en morgen. Ze is er bovendien van overtuigd dat een moderne leider niet alleen richting moet geven, maar ook ruimte moet

creëren voor samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid.

Naast haar werk als directeur geeft zij vormingen aan collega-directeurs en leerkrachten over HILE (Humanistic Investigative Learning Environment), waarin ze haar expertise deelt en anderen inspireert om een transformatieve rol te spelen binnen het onderwijs.

Tamara is the principal of X plus in Lommel, a secondary school within the public education system, and since assuming the role of school leader in 2018, she has built a solid reputation as an innovative and engaged leader. She earned a Master's degree in Germanic Philology from KU Leuven in 2002 and began her teaching career shortly thereafter. Over the course of 17 years, she taught primarily Dutch and behavioral sciences. During this period of time, she developed a keen understanding of student needs and the importance of educational innovation.

Upon her appointment as principal in 2018, Tamara immediately focused on addressing the challenges of contemporary education. Inspired by the Finnish education model and in collaboration with Dr. Ingvar Stål, she embarked on an intensive transformation

project for her school in 2022. The goal of this project is to transform X plus into a learning environment that prioritizes students' intrinsic motivation and well-being, as well as offering high-quality, goal-oriented education that enables students to excel.

In her pursuit of the right leadership style, she explored various models within group-dynamics, including deep democracy and shared leadership, approaches that emphasize collective decision-making and equality within the team. These insights support her vision of “building a school together”. Her leadership is characterized by a continuous search for answers to the challenges facing education today and in the future. Moreover, she believes that a modern leader should not only provide direction but also create space for collaboration and shared responsibility.

In addition to her work as principal, Tamara provides training to fellow school leaders and teachers on HILE (Humanistic Investigative Learning Environment), where she shares her expertise and inspires others to take on a transformative role in education.